
抽象向量空间为什么好

—— 由几个例子管窥

蒋剑剑 （宁德师范学院） E-mail: j.j.jiang@foxmail.com





缘起

- 学生一学到抽象向量空间就不行了，畏难不前
- 概念化抽象思维缺乏训练、应试思维根深蒂固
- 用典型例子增进认知、体会抽象向量空间之妙

热身

(源自 Putnam 2003 B1)

1、(5分) 设 $\mathbb{R}[x]$ 的子空间 V 包含 $\{ 1 + xy + x^2y^2 \mid y \in \mathbb{R} \}$, 求 $\dim V$ 的最小值.

2、(4分) 设 $f(x), g(x), a(x), b(x) \in \mathbb{R}[x]$. 试问 $\{ f(x)a(y) + g(x)b(y) \mid y \in \mathbb{R} \} \subseteq \mathbb{R}[x]$ 至多能张成几维子空间?

3、(6分) 判断并论证: 是否存在实系数多项式 $f(x), g(x), a(x), b(x)$ 使下式恒成立?

$$1 + xy + x^2y^2 = f(x)a(y) + g(x)b(y).$$

此外请简要谈谈: 本题对你有何启发?



感悟

- 维数是向量空间的完全不变量
- 欲证“不可能”，经常用“不变量”
- 抽象思维的一种方式——提炼

进阶：朱世杰招差垛积术（由林开亮引发）

【判断题】

令 $F[x]_n = \{f(x) \in F[x] \mid \deg f(x) < n\}$ ，则 $F[x]_n$ 按多项式加法和数乘构成向量空间？

【判断题】

$1, x, x^2, \dots, x^{n-1}$ 是 $F[x]_n$ 的一组基？

【判断题】

对任意 $f(x) \in F[x]_n$ ，令 $(\Delta f)(x) = f(x+1) - f(x)$ ，称为 $f(x)$ 的差分。我们有朱世杰公式

$$f(x) = f(0) + \sum_{k=1}^{n-1} (\Delta^k f)(0) \binom{x}{k},$$
 其中 $\binom{x}{k} = \frac{x(x-1)\cdots(x-k+1)}{k!}$ 是 k 次多项式。

由此可推断 $1, \binom{x}{1}, \binom{x}{2}, \dots, \binom{x}{n-1}$ 也是 $F[x]_n$ 的一组基？

朱世杰公式的直接证明：算子法

考虑平移算子 $T: \mathbb{F}[x] \rightarrow \mathbb{F}[x]$, $f(x) \mapsto f(x+1)$.

则差分算子 $\Delta = T - 1$, 于是 $f(n) = (T^n f)(0)$.

由二项式定理得 $T^n f = (1 + \Delta)^n f = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \Delta^k f$.

即 $f(n) = \sum_{k=0}^n (\Delta^k f)(0) \binom{n}{k}$. 将 n 换成 x 立得公式.

朱世杰招差垛积术 (续)

【判断题】

设 k 为正整数, 则由杨辉恒等式 $\binom{x}{k} = \binom{x+1}{k+1} - \binom{x}{k+1} = \left[\Delta \binom{x}{k+1} \right]^{(x)}$ 可得

$$\sum_{x=1}^m \binom{x}{k} = \binom{1}{k} + \binom{2}{k} + \cdots + \binom{m}{k} = \binom{m+1}{k+1} ?$$

【填空题】

在 $\mathbb{F}[x]_5$ 中, 设 x^4 相对于基 $1, \binom{x}{1}, \binom{x}{2}, \binom{x}{3}, \binom{x}{4}$ 的坐标为 $(0, a, b, c, d)^T$, 则 $a = \underline{\quad}, b = \underline{\quad}, c = \underline{\quad}, d = \underline{\quad}$.

据此可算出

$$\sum_{x=1}^m x^4 = 1^4 + 2^4 + \cdots + m^4 = a \binom{m+1}{2} + b \binom{m+1}{3} + c \binom{m+1}{4} + d \binom{m+1}{5}.$$

引言：我国元代数学家朱世杰在其名著《四元玉鉴》中提出了任意高阶等差数列的求和法，即招差术和垛积术。这是多项式函数之微积分在离散情形的恰当类比，代表了中国古典数学的一座高峰，也是世界数学史上的伟大成就。

朱世杰的方法可从以下推导中窥得：

$$\begin{aligned} S_1(n) &= 1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{1 \cdot (2-0)}{2} + \frac{2 \cdot (3-1)}{2} + \frac{3 \cdot (4-2)}{2} + \cdots + \frac{n[(n+1)-(n-1)]}{2} \\ &= \frac{1}{2} [1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 - 1 \cdot 2 + 3 \cdot 4 - 2 \cdot 3 + \cdots + n(n+1) - (n-1)n] = \frac{n(n+1)}{2}, \\ S_2(n) &= 1^2 + 2^2 + 3^2 + \cdots + n^2 = 1 \cdot (2-1) + 2 \cdot (3-1) + 3 \cdot (4-1) + \cdots + n(n+1-1) \\ &= [1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \cdots + n(n+1)] - (1 + 2 + 3 + \cdots + n) \\ &= \left\{ \frac{1 \cdot 2 \cdot (3-0)}{3} + \frac{2 \cdot 3 \cdot (4-1)}{3} + \frac{3 \cdot 4 \cdot (5-2)}{3} + \cdots + \frac{n(n+1)[(n+2)-(n-1)]}{3} \right\} - \frac{n(n+1)}{2} \\ &= \frac{1}{3} [1 \cdot 2 \cdot 3 + 2 \cdot 3 \cdot 4 - 1 \cdot 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 \cdot 5 - 2 \cdot 3 \cdot 4 + \cdots + n(n+1)(n+2) - (n-1)n(n+1)] - \frac{n(n+1)}{2} \\ &= \frac{n(n+1)(n+2)}{3} - \frac{n(n+1)}{2} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}, \\ S_3(n) &= 1^3 + 2^3 + 3^3 + \cdots + n^3 =? \end{aligned}$$

如果你领悟了朱世杰的方法（即招差求和），那么一定可以自行算出 $S_3(n)$, $S_4(n)$, $S_5(n)$ 等。建议进一步阅读以下资料：

1. [杨辉三角与数列求和 I](#)
2. [从高斯算 \$1+2+3+\dots+100\$ 谈起](#)
3. [从“如像招数”到“杨辉三角”](#)
4. [微积分之前奏（或变奏）：高阶等差数列的求和](#)
5. [从“杨辉三角”到“代微积拾级”](#)



感悟

- 向量空间是一切线性关系的总和
- 对各种问题应当寻找最适宜的基
- 抽象思维的一种方式——形式化

升级：“特征向量”的自然引出（再施算子法）

一个自然而迫切的问题是如何求出斐波那契数列的通项公式. 从递推关系出发, 用线性变换的视角看待它, 你就会发现一种解法. 首先, 全体数列形成的集合上可以自然地定义数乘和加法, 成为向量空间. 若令 $(Tf)_n = f_{n+1}$, 则 T 是数列空间上的一个线性变换. 用 I 表示数列空间上的恒等变换, 则斐波那契数列的递推关系其实就是

$$0 = (T^2 - T - I)f = (T - aI)(T - bI)f, \quad a = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}, b = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}.$$

要想数列 $\{f_n\}$ 满足上式, 只需令它满足 $(T - aI)f = 0$ 或 $(T - bI)f = 0$, 也即 $Tf = af$ 或 $Tf = bf$. 容易解这样的方程, 比如对 $f_{n+1} = (Tf)_n = af_n$, 可得解 $f_n = a^n$. 类似可知 $f_n = b^n$ 是 $Tf = bf$ 的一个解. 由于 $T^2 - T - I$ 是线性变换, 故以上得到的解其实属于这个变换的核空间, 从而这些解的线性组合仍为 $(T^2 - T - I)f = 0$ 的解. 因此可设斐波那契数列的通项形如 $k_1a^n + k_2b^n$, 再由 $f_1 = k_1a + k_2b = 1$ 及 $f_2 = k_1a^2 + k_2b^2 = 1$ 解得 $k_1 = -k_2 = \frac{1}{\sqrt{5}}$. 于是斐波那契数列的通项公式为

$$f_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left[\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right].$$

从以上求解过程可以看出, 成功的关键在于把问题转化成了求解形如 $Tf = af$ 的简单方程. 这就引出了特征值和特征向量的概念: $Tf = af$ 的非零解称为特征向量, 而 a 称为特征值. 接下来请认真观看视频, 学习[特征值与特征向量](#)的精确定义及基本知识.

延伸阅读: [解常係數線性微分方程和遞推關係的新方法 - 秦九韶和亥維賽的遺產](#)



感悟

- 线性的问题都暗含一个线性变换
- 算子不能脱离其演算体系去把握
- 抽象思维的一种方式——体系化

高潮：用线性代数证明代数基本定理

- 介值性：奇数次（即2是次数的0重因数）实系数多项式皆有根，正数可开方。
- 归约：对 $f(x) \in \mathbb{C}[x]$ ，方程 $f(x) = 0$ 等价于 $|f(x)|^2 = f(x)\overline{f(x)} = 0$ ；只需证任何（首一）实系数多项式有（复数）根。
- 对多项式次数中因数2的重数归纳，而归纳的初始条件已然成立（介值性）。
- 首一多项式皆为友矩阵之特征多项式（次数=阶数），只需证特征向量存在。
- 对 n 阶实方阵 P ，视作 n 元实二次型之线性替换，诱导出 n 阶实对称矩阵空间 $(\frac{n(n+1)}{2})$ 维；即2的重数降低）上的线性变换 $A \mapsto P^T A P$ ；希望从后者的特征向量构造出 P 的特征向量。

用线性代数证明代数基本定理 (续)

- 由 $P^T A P = \mu A$ 还搞不出 $PX = \lambda X$. 只因线性替换是左乘算子 $L(A) = P^T A$ 与右乘算子 $R(A) = AP$ 之积 (复合) $LR = RL$.
- 单靠积无法解出 L, R , 那就再考虑和 $(L + R)(A) = P^T A + AP$. 它是合同变换 “在 I 处沿方向 P 的切映射”: $\frac{(I + \epsilon P)^T A (I + \epsilon P) - A}{\epsilon} \rightarrow P^T A + AP \quad (\epsilon \rightarrow 0)$.
- 因 LR 与 $L + R$ 交换, 存在 A 使 $(LR)(A) = \mu A$ 及 $(L + R)(A) = \eta A$. 据中学二次方程经验有 $(\lambda - L)(\lambda - R)(A) = (\lambda^2 - \eta\lambda + \mu)A = (\lambda - a)(\lambda - b)A$. 其中 $a, b \in \mathbb{C}$ 是二次多项式 $\lambda^2 - \eta\lambda + \mu \in \mathbb{C}[\lambda]$ 的两根.
- 于是 $a - L$ 与 $a - R$ 中至少有个不可逆, 不管哪个都能得出 $|aI_n - P| = 0$.



感悟

- 抽象向量空间概念普适而灵活
- 向量空间之间有着密切的联系
- 抽象思维的一种方式——类比

抽象向量空间为什么好
—— 由几个例子管窥

Thanks for attention.

蒋剑剑（宁德师范学院） Email: j.j.jiang@foxmail.com

